Лекция.
Предмет и методы истории

Вопросы:

1. Место истории в системе гуманитарного образования.
2. Основные виды источников по предмету.
3. Предмет и методы исследования истории.

Рекомендуемая литература:

1. Дубинин Ю.В. Детали истории // Вопросы истории. 1995, № 11 - 12.
2. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. – М., 1994.
3. Орлов А.С. История России.-М., 2013.

1. История – одна из важнейших наук в системе гуманитарного образования

ГУМАНИТАРНЫЙ (франц. humanitaire, от лат. humanitas — человеческая природа, образованность), обращенный к человеческой личности, к правам и интересам человека, напр. гуманитарные проблемы, гуманитарная помощь, гуманитарные науки (филология, искусство, история и т. п.).

Содержание истории:

изучение процесса возникновения и развития человеческого общества

М.В.Ломоносов (1711 – 1765)

«История -

- дает государям примеры правления,
- подданным – повиновения,
- воинам – мужество,
- судьям – правосудие,
- молодым – разум старших».

История продолжает жить в накопленном опыте

История всегда повторяется.

Меняются только имена исторических деятелей и внешние формы бытия

Главная задача истории:

обобщение и обработка накопленного человеческого опыта

2. Основные источники изучения истории

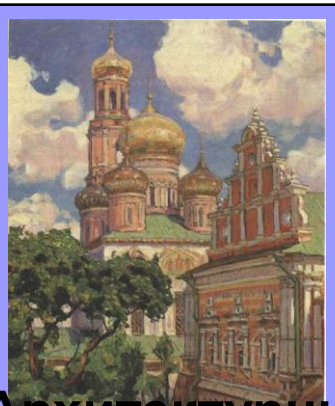
(все остатки прошлой жизни человечества, все свидетельства о прошлом):

- Вещественные (памятники архитектуры, предметы быта).
- Письменные (надписи и документы).
- Изобразительные (изобразительно – графические, изобразительно – художественные).
- Фонические (звуковые записи, сказки, песни и т.п.).
- Этнографические (обычаи, традиции, этикет)
- Кинофотодокументы.

Вещественные источники

Скульптурные произведения

Предметы быта



Архитектурные сооружения

Письменные источники

ДОГОВОРНАЯ ГРАМОТА НОВГОРОДА

С ВЕЛИКИМ КНЯЗЕМ ТВЕРСКИМ ЯРОСЛАВОМ ЯРОСЛАВИЧЕМ. 1270 г.

...Целуй, князь, крест ко всему Новгороду на том, на чем целовали деды и отец твой Ярослав. Новгород тебе держать по старине, по тому, как пошло искони.

Без посадника тебе, князь, суда не судить, имений не раздавать, грамот не давать.

Без вины тебе, князь, мужа имения не лишать и грамот не отменять. Если холоп или раба станут жаловаться на своих господ, тем не верить.

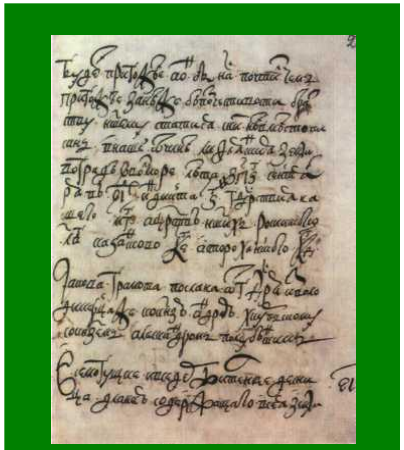
Гнев твой, князь, на посадников и всех новгородцев отложить и никому от мала до велика не мстить ни судом, ни как-либо иначе; если кто начнет жаловаться тебе, тому не верить...

Торговать тебе через нашу кратию, а двора тебе не заткорять и приставов не приставливать... А купцу нашему торговать по Суздальской земле без проезжих пошлин, по ханской грамоте... А закладчиков, кото-

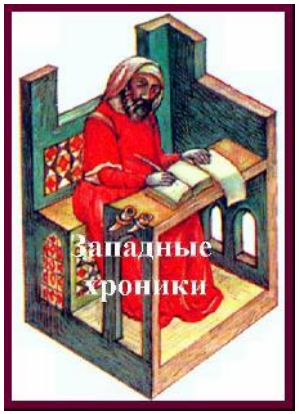
в свою сотню, а смерд — в свой погост.

Так повелось в Новгороде... На всем этом целуй крест, князь, на всем Новгороде...

Официальные документы



Документы личного происхождения



Научные, философские, религиозные труды, актовый материал, топонимика, гидронимика

Изобразительные источники

Картины

Кино и фото документы

Иконы

Рисунки, литографии, фрески, мозаики

3. Разделы исторической науки:

- **Археология -** ***исследует отдельные древние предметы (орудия труда, сосуды, оружие, украшения) и целые комплексы (поселения, клады, могильники), открываемые раскопками,***
- **Хронология –** ***изучает историю во времени***
- **Метрология –** ***наука о мерах***
- **Геральдика –** ***изучает гербы***
- **Генеалогия –** ***исследует родословную человека***
- **Палеография –** ***изучает виды письменности***
- **Нумизматика –** ***наука о монетах***
- **Бонистика –** ***изучает бумажные деньги***
- **Фалеристика –** ***наука о наградах***

- **<u>Историзм</u> – выявление и исследование фактов, которые раскрывают суть исторического процесса.**

- **<u>Научная объективность –</u>**

  это исследование фактов или явлений без предвзятого отношения и идеологической установки.

Функции истории:

- Познавательная

  (изучение исторического пути страны, народа, событий, явлений)

- Практическая

  (выявление закономерностей, анализ ошибок, выработка научно – обоснованного политического курса)

- Мировоззренческая

  (формирование взглядов на мир и общество, формирует гражданские качества)

Методы познания истории:

- **Исторические** *(генетический, сравнительный, типологический, системный).*

- **Общенаучные** *(анализ, синтез, индукция, дедукция, описание).*

Исторические методы

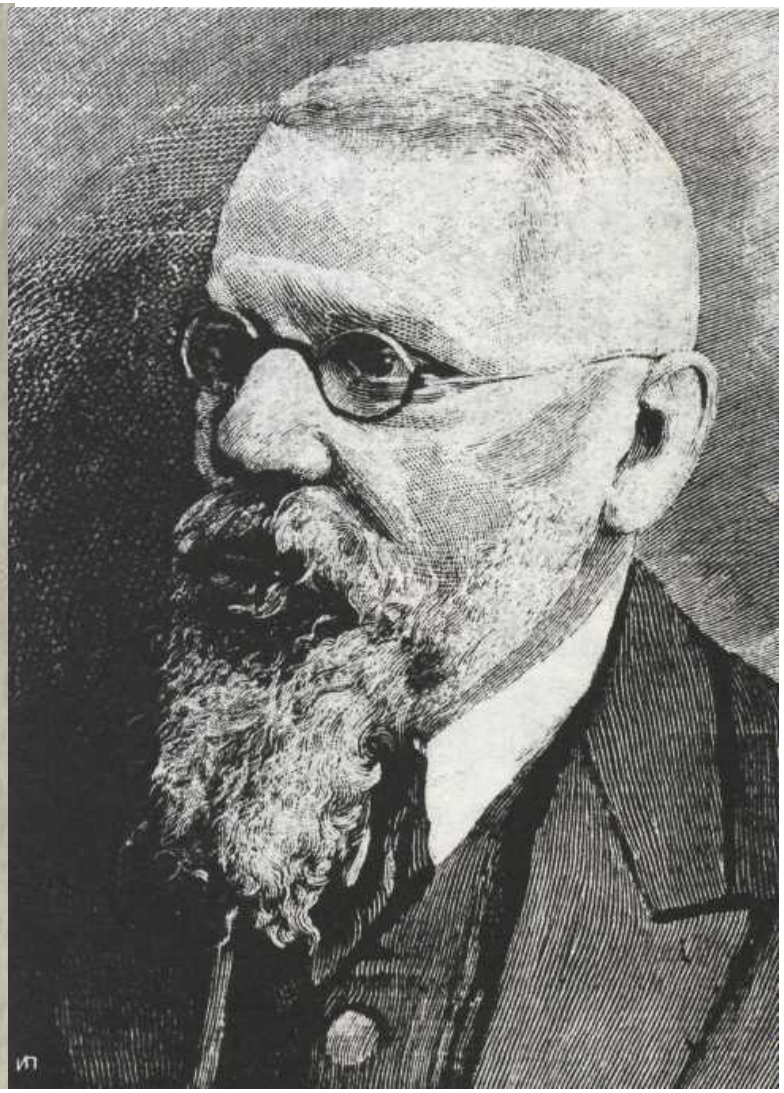
- ***Генетический*** **—** последовательное раскрытие изучаемого объекта в процессе его изменения.
- ***Сравнительный*** **–** раскрывает изучаемые события по их сходству и различию, проводит сравнение во времени и пространстве.
- ***Типологический*** – (классификация), упорядочение исторических явлений и событий в виде определенных типов на основе общих признаков и различий.
- ***Системный*** – изучается единство событий, явлений в общественно – историческом развитии.

Общенаучные методы:

- ***Анализ*** **– разложение элемента на объекты.**
- ***Синтез*** **– соединение элементов в единое целое.**
- ***Индукция*** **– умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению).**
- ***Дедукция*** **- познание от гипотезы и общих утверждений к частному факту или событию.**
- ***Описание*** **- фиксирование результатов наблюдения, поиска.**

Василий Осипович Ключевский (1841-1911)

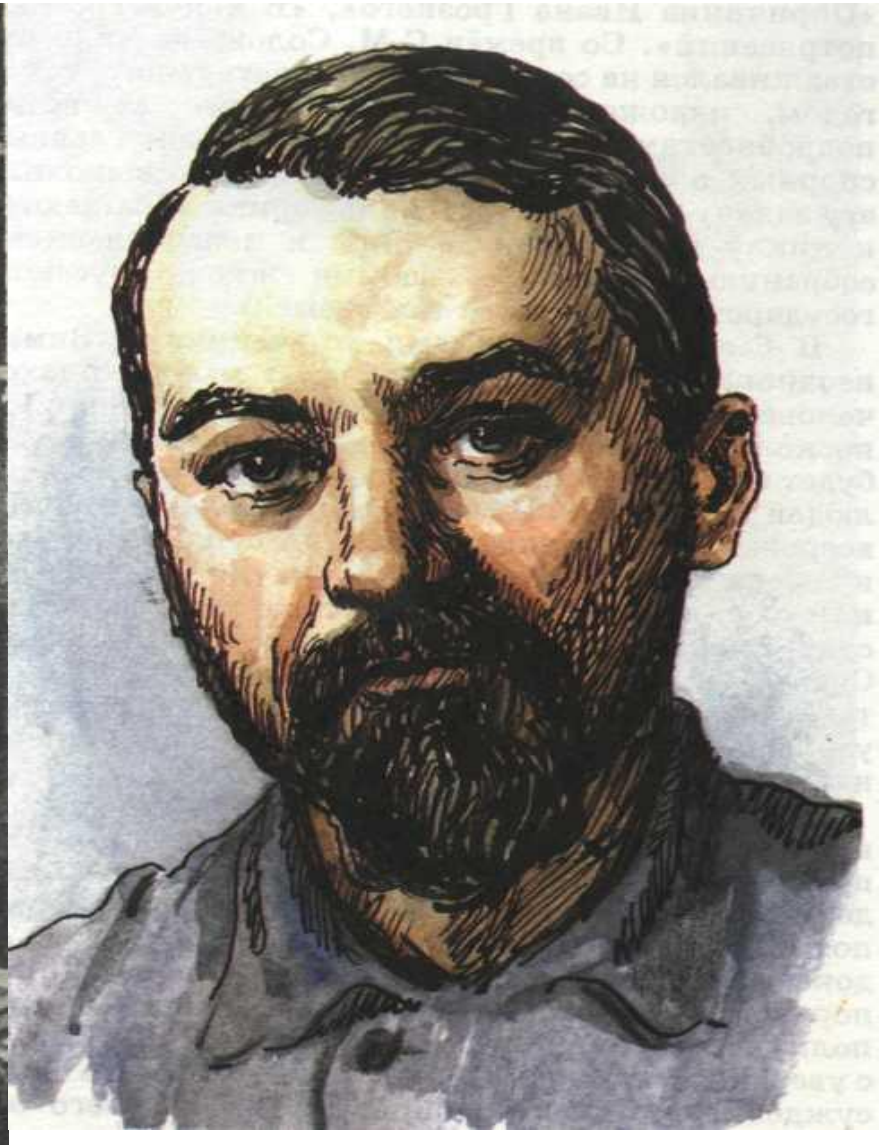
- подчеркивал различие прав и обязанностей представителей каждого класса
- не признавал классовых противоречий и классовой борьбы как основы исторического процесса и видел в государстве примиряющее общенациональное начало
- считал, что крепостная зависимость в России была порождена экономической задолженностью крестьян землевладельцам и развивалась на основе личных решений землевладельцев, государство лишь законодательно закрепляло уже свершившийся факт



С.Ф. Платонов.

М.Н. Покровский

Б. А. Рыбаков



Л.Н. Гумилев